

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



Ministero dell'Istruzione e del Merito ISTITUTO COMPRESIVO "L. ANGELINI"

Almenno San Bartolomeo - Barzana - Palazzago
Infanzia - Primaria - Secondaria di I grado



I.C. - ALMENNO SAN BARTOLOMEO
Prot. 0009631 del 03/12/2024
VII-6 (Uscita)

All'Albo
All'Amministrazione trasparente
Al Sito Web
Agli Atti

Decreto n. 1210

OGGETTO: DECRETO INCARICO FORMATORI ESPERTI INTERNI ALL'ISTITUZIONE SCOLASTICA PER IL CONFERIMENTO DI INCARICHI INDIVIDUALI, AVENTI AD OGGETTO LA REALIZZAZIONE DI Percorsi formativi e laboratoriali rivolti a studentesse e studenti finalizzati alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione a valere sul progetto:

Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza - Missione 4: Istruzione E Ricerca - Componente 1- Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica.

Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica, (D.M. 2 febbraio 2024, n. 19)

Denominazione progetto: "A SCUOLA DOMANI: MI CONOSCO E COSTRUISCO IL FUTURO"

CNP: M4C1I1.4-2024-1322-P-47803

CUP: C14D21000210006

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche

VISTO il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante "Regolamento concernente l'organizzazione del Ministero dell'Istruzione";

VISTA la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

VISTO che ai sensi dell'art. 45 del D.l. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione

VISTO la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti

fiscali E contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.

- VISTI** il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 29 novembre 2007 e il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018;
- VISTA** la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;
- VISTO** il Decreto Interministeriale 129/2018, concernente "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";
- VISTO** regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;
- VISTO** il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
- VISTO** il regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;
- VISTO** il decreto-legge del 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge del 29 luglio 2021, n. 108, recante «Governance del Piano nazionale di ripresa e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure» e, in particolare, l'art. 41, comma 2-ter;
- VISTO** il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.3 "Piano per le infrastrutture per lo sport nelle scuole";
- VISTO** il decreto del Ministro dell'istruzione del 2 febbraio 2024 prot. AOOGABMI 0000019, recante "Riparto delle risorse per la riduzione dei divari territoriali e il contrasto alla dispersione scolastica, in attuazione della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.4 "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica" del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU";
- VISTO** L'Allegato 1 - Decreto di riparto delle risorse per la riduzione dei divari territoriali e il contrasto alla dispersione scolastica, in attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 1.4
- VISTO** l'atto di concessione prot. n° 130347 del 01/10/2024 che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa
- CONSIDERATO** l'attuazione del PNRR prevede, per l'attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 1.4 "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle

scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica”
l’individuazione del Ministero dell’istruzione e del merito quale Amministrazione titolare

CONSIDERATO che per l’attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 1.4 è stato adottato il decreto del Ministro dell’istruzione del 2 febbraio 2024 prot. AOOGABMI 0000019, recante “Riparto delle risorse per la riduzione dei divari territoriali e il contrasto alla dispersione scolastica, in attuazione della Missione 4

VISTO le istruzioni operative dell’Unità di missione per il PNRR del Ministero dell’istruzione e del merito prot. n. 58542 del 17 aprile 2024;

VISTO l’articolo 53 del Dlgs. 165/2001 che al comma 2 declina: “Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati.

VISTO le note operative prot. n° 109799 del 30/12/2022 che a pagina 6 capoverso 1 declinano *“Le attività retribuite al personale scolastico interno devono essere svolte al di fuori dell’orario di servizio, devono essere prestate unicamente per lo svolgimento delle azioni strettamente connesse ed essenziali per la realizzazione del progetto finanziato, funzionalmente vincolate all’effettivo raggiungimento di target e milestone di progetto, ed espletate in maniera specifica per assicurare le condizioni di realizzazione del medesimo progetto.”*

VISTO le note operative prot. n° 109799 del 30/12/2022 che a pagina 6 capoverso 3 declinano *“Ai sensi dell’articolo 6, paragrafo 2 del Regolamento (UE) 2021/241, non sono ammissibili i costi relativi alle attività di preparazione, monitoraggio, controllo, audit e valutazione, in particolare: studi, analisi, attività di supporto amministrativo alle strutture operative, azioni di informazione e comunicazione, consultazione degli stakeholders, spese legate a reti informatiche destinate all’elaborazione e allo scambio delle informazioni. **Non sono, altresì, ammissibili i costi relativi al funzionamento ordinario dell’istituzione scolastica, compresi i costi relativi alla rendicontazione degli interventi.**”*

VISTO l’Avviso interno, prot. n. 8889 del 14/11/2024;

VISTO il verbale della commissione prot. n. 9218 del 22/11/2024 di valutazione curricoli dei docenti partecipanti all’avviso interno prot.n. 8889 del 14/11/2024

VISTA il decreto 1204 di pubblicazione della graduatoria definitiva prot. n. 9408 del 27/11/2024

VISTA la richiesta della prof.ssa Priolo Maria prot. n. 9253 del 25/11/2024 di rinuncia al laboratorio di cucina in qualità di esperto

VISTA la richiesta di disponibilità della prof.ssa Sonzogni Angioletta prot. n. 9307 del 25/11/2024 di adesione a n. 2 edizione percorsi di laboratorio di cucina in qualità di esperto

VISTA la richiesta di disponibilità della prof.ssa Santamaria Martina prot. n. 9344 del 26/11/2024 di adesione a n. 1 edizione percorsi di laboratorio di arte in qualità di tutor e n. 2 edizioni in qualità di esperto

VISTA la richiesta di disponibilità della prof.ssa Romeo Ermelinda prot. n. 9345 del 26/11/2024 di adesione a n. 2 edizioni percorsi di laboratorio di arte in qualità di tutor e n. 1 edizione in qualità di esperto

VISTO il prospetto di ripartizione ore relativo ai percorsi di mentoring e orientamento dei docenti della scuola secondaria I grado di Almenno San Bartolomeo prot. n. 9615 del 03/12/2024

CONSIDERATO che l'incarico di **"Formatori esperti interni"** è una attività strettamente connessa al raggiungimento di Target e Milestone del progetto

DATO ATTO non suddetta attività non rientra nelle attività del funzionamento ordinario e/o nei compiti istituzionali dei docenti che hanno prodotto istanza di partecipazione alla selezione

RITENUTO pertanto di poter autorizzare l'incarico **"Formatori esperti interni"** a titolo oneroso, nel progetto di cui sopra

tutto ciò visto, ritenuto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente decreto

DECRETA

Art.1 Affidamento incarico

Vengono affidati i seguenti incarichi

INTERNI:

- PERCORSI DI MENTORING E ORIENTAMENTO

Prof. Anzini Andrea in qualità di formatore Esperto interno per il percorso di mentoring e orientamento n. 30 ore

Prof.ssa D'Orta Margherita in qualità di formatore Esperto interno per il percorso di mentoring e orientamento n. 60 ore

Prof.ssa Forte Eleonora in qualità di formatore Esperto interno per il percorso di mentoring e orientamento n. 10 ore

Prof.ssa Gotti Silvia in qualità di formatore Esperto interno per il percorso di mentoring e orientamento n. 30 ore

Prof.ssa Imberti Lara in qualità di formatore Esperto interno per il percorso di mentoring e orientamento n. 40 ore

Prof. Marotta Sirio Omar in qualità di formatore Esperto interno per il percorso di mentoring e orientamento n. 40 ore

Prof.ssa Pellegrini Sara in qualità di formatore Esperto interno per il percorso di mentoring e orientamento n. 30 ore

Prof.ssa Sonzogni Agioletta in qualità di formatore Esperto interno per il percorso di mentoring e orientamento n. 40 ore

Prof.ssa Torello Anna in qualità di formatore Esperto interno per il percorso di mentoring e orientamento n. 30 ore

Prof.ssa Zambelli Sara in qualità di formatore Esperto interno per il percorso di mentoring e orientamento n. 30 ore

- PERCORSI DI PONTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DI BASE

Prof.ssa Rota Francesca in qualità di formatore Esperto interno per il potenziamento di italiano n. 10 ore

Prof. Giofrè Graziano in qualità di formatore Esperto interno per il potenziamento di matematica n. 10 ore

Prof.ssa Imberti Lara in qualità di formatore Esperto interno per il potenziamento di matematica n. 10 ore

Prof.ssa Rigamonti Laura in qualità di formatore Esperto interno per il potenziamento di matematica n. 10 ore

Prof.ssa Salvi Daniela in qualità di formatore Esperto interno per il potenziamento di matematica n. 10 ore

Prof.ssa Torello Anna in qualità di formatore Esperto interno per il potenziamento di matematica n. 10 ore

Prof.ssa Cornali Annarita in qualità di formatore Esperto interno per il potenziamento di inglese n. 10 ore

Prof.ssa Pellegrini Sara in qualità di formatore Esperto interno per il potenziamento di inglese n. 20 ore

Prof.ssa D'Orta Margherita in qualità di formatore Esperto interno per il potenziamento di alfabetizzazione n. 10 ore

- **PERCORSI FORMATIVI E LABORATORI EXTRACURRICULARI**

Prof. Anzini Andrea in qualità di formatore Esperto interno per il laboratorio di orto n. 10

Prof. Anzini Andrea in qualità di formatore Esperto interno per il laboratorio di cucina n. 10

Prof.ssa D'Orta Margherita in qualità di formatore Esperto interno per il laboratorio di cucina n. 10

Prof.ssa Sonzogni Angioletta in qualità di formatore Esperto interno per il laboratorio di cucina n. 20

Prof.ssa Locatelli Cristina in qualità di formatore Esperto interno per il laboratorio di robotica n. 10

Prof.ssa Salvi Daniela in qualità di formatore Esperto interno per il laboratorio di robotica n. 10

Prof.ssa Romeo Ermelinda in qualità di formatore Esperto interno per il laboratorio di arte n. 10

Prof.ssa Santamaria Martina in qualità di formatore Esperto interno per il laboratorio di arte n. 20

Prof.ssa Vitali Francesca in qualità di formatore Esperto interno per il laboratorio di educazione ambientale n. 10

Prof.ssa Zambelli Sara in qualità di formatore Esperto interno per il laboratorio di educazione ambientale n. 10

Prof. Marotta Sirio Omar in qualità di formatore Esperto interno per il laboratorio di coro della scuola n. 10

Prof.ssa Ravasio Francesca in qualità di formatore Esperto interno per il laboratorio di coro della scuola n. 10

Art. 2 Orario di servizio

L'incarico affidato è da svolgere in orario aggiuntivo all'orario di servizio, a partire dalla data della nomina fino al termine del progetto comunque non oltre il 15/09/2025

L'orario di incarico verrà definito in seguito, in accordo con il Dirigente Scolastico e con il Team di Lavoro e avrà effetto vincolante per la figura nominata.

Art. 3 Compiti della figura professionale dell'Esperto di mentoring e orientamento:

- Sovrintendere al processo di apprendimento/mentoring finalizzato a migliorare le conoscenze, le competenze e le abilità specifiche dei partecipanti;
- Partecipare alle riunioni con il Team di Progetto, laddove ritenuto necessario, anche in orario pomeridiano;
- Espletare le attività di predisposizione, somministrazione e tabulazione dei materiali di esercitazione, test di valutazione in entrata, in itinere e finali;
- Espletare con diligenza e puntualità l'incarico, secondo il calendario concordato con il Dirigente Scolastico;
- Registrare nella piattaforma dedicata l'argomento delle lezioni;
- Registrare nella piattaforma dedicata la propria presenza alla lezione;
- Redigere la relazione finale.

Art. 4 Compiti della figura professionale dell'Esperto di percorsi potenziamento delle competenze e di percorsi formativi e laboratori extra curricolari:

- Realizzare le attività formative per il personale scolastico;
- Sovrintendere al processo di apprendimento finalizzato a migliorare le conoscenze, le competenze e le abilità specifiche dei partecipanti;
- Partecipare alle riunioni con il Team di Progetto, laddove ritenuto necessario, anche in orario pomeridiano;
- Espletare le attività di predisposizione, somministrazione e tabulazione dei materiali di

- esercitazione, test di valutazione in entrata, in itinere e finali;
- Espletare con diligenza e puntualità l'incarico, secondo il calendario concordato con il Dirigente Scolastico;
- Registrare nella piattaforma dedicata l'argomento delle lezioni;
- Registrare nella piattaforma dedicata la propria presenza alla lezione;
- Redigere la relazione finale.

Art. 5 Compenso

Il compenso viene stabilito:

Esperto mentoring e orientamento in euro 42,00/ora;

Esperto percorsi di potenziamento delle competenze di base in euro 79,00/ora

Esperto percorsi formativi e laboratori extra curriculari in euro 79,00/ora

Gli importi orari si intendono a lordo stato, onnicomprensivo di ogni onere ed accessorio, così come definito nel piano economico dell'avviso del Ministero (istruzioni operative prot. n. 58542 del 17/04/2024).

Art. 6 revoca e/o decadenza dall'incarico

La non accettazione dell'orario o delle modalità di espletamento comporterà la revoca automatica dall'incarico. L'incarico conferito ad interni ha efficacia esclusivamente in costanza di servizio e avrà decadenza immediata in conseguenza di una qualsiasi causa che dovesse intervenire ad interrompere la qualifica di "personale interno alla scuola"

In caso di decadenza verranno riconosciute e pagate le sole ore effettivamente svolte e giustificate da regolare Timesheet

Art. 7 Nomina

Al presente decreto seguirà immediata nomina



La Dirigente scolastica

Giuseppina D'Avanzo

Documento firmato digitalmente ai sensi del c.d. Codice dell'Amministrazione Digitale e normativa connessa.