



Ministero dell'Istruzione e del Merito
ISTITUTO COMPRENSIVO "L. ANGELINI"

Almenno San Bartolomeo - Barzana - Palazzago

Infanzia - Primaria - Secondaria di I grado



I.C. - ALMENNO SAN BARTOLOMEO
Prot. 0001276 del 16/02/2024
VI-2 (Uscita)

Ai docenti
Al DSGA
All'albo on line
Alla sezione di Amministrazione Trasparente
Al Sito web-sezione PNRR

Oggetto: Avviso per la selezione di tutor interni all'istituzione scolastica, aventi ad oggetto la realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti finalizzati a promuovere le competenze stem, digitali, di innovazione e linguistiche — PNRR Piano Nazionale di ripresa e resilienza - Missione 4: Istruzione e Ricerca — Componente 1 - potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione : dagli asili nido alle Università — Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (DM65/2023).

CNP: M4C1I3.1-2023-1143-P-27697

CUP: C14D23001010006

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

- VISTO** Il Decreto Legge n.59 del 06 Maggio 2021, convertito, con modificazioni, dalla legge n.101 del 1° Luglio 2021 recante *"Misure urgenti relative al Fondo complementare al Piano di ripresa e resilienza e altre misure urgenti per gli investimenti"*
- VISTO** il Decreto Legge 6 Novembre 2021, n.152, convertito con modificazioni, dalla legge 29 Dicembre 2021, n.233 recante *"Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano Nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose"* e, in particolare, l'articolo 24, relativo alla progettazione di scuole innovative;
- VISTO** il Piano Nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) approvato con decisione del Consiglio ECOFIN del 13 Luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21 del 14 Luglio 2021;
- VISTA** nello specifico la Missione 4 - Istruzione e ricerca - Componente 1 linea di investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" - finanziato dall'Unione Europea — Next Generation EU;
- VISTO** il Decreto del Ministero dell'Istruzione n. **65 del 12.04.2023** con il quale è stato assegnato a questo Istituto per la quota A percorsi formativi Stem , digitali lingue per studenti un finanziamento di € 75.592,94 e per la quota B percorsi annuali di lingua e metodologia per docenti un finanziamento di € 16.529,05 per la realizzazione degli interventi;
- VISTA** la nota del Ministero dell'Istruzione e del merito prot. n. 132935 del 15 novembre 2023 , con la quale sono state diramate le istruzioni Operative relative all'investimento M4C1 3.1 "nuove competenze e nuovi linguaggi";
- VISTO** il progetto presentato da questa istituzione scolastica denominato "Scuola, steam, mondo." codificato M4C1I3.1-2023-1143-P-27697", CUP: C14D23001010006;
- VISTO** il decreto di assunzione in bilancio prot. n. 621 del 30/01/2024 di € 92.121,99;
- VISTO** l'accordo di concessione prot. n. 2345 del 08/01/2024 e la conseguente nota di autorizzazione

- per l'attuazione del progetto
- VISTO** il Decreto Interministeriale 129 del 28 agosto 2018 - regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107
- VISTO** l'art. 7 commi 6 e seguenti del D.lgs. 30 marzo 2001 n. 165 e ss.mm.ii.;
- VISTI** il Libro V, Titolo III, gli artt. 2222 e segg. del Codice Civile
- VISTO** il quaderno n° 3 - "Istruzione per l'affidamento di incarichi individuali" del Ministero dell'Istruzione;
- PRESO ATTO** che è necessario individuare esperti interni e/o esterni in collaborazione plurima
- VISTO** il Regolamento d'istituto per il conferimento degli incarichi agli esperti interni e esterni approvato dal Consiglio d'Istituto con deliberazione 27 del 25/06/2019 aggiornato con delibera n.70 del 28/10/2022 ai sensi del D.l. n.129/2018 art.45 comma 2 lettera h;
- RICHIAMATA** La delibera del Consiglio di istituto n. 9 del 11/01/2022 e successive modifiche e integrazioni con la quale è stato approvato il PTOF 2022-2025;
- RICHIAMATA** La delibera del Consiglio di istituto n. 154 del 29 gennaio 2024 di approvazione del programma annuale dell'esercizio finanziario 2024;
- VISTA** la propria determina n. prot..... n. del....., per l'avvio delle procedure interne per gli incarichi inerenti il progetto "Scuola, steam, mondo" - il Decreto del Ministero dell'Istruzione n. **65 del 12.04.2023**- Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche.
- CONSIDERATO** che le attività inerenti il progetto si svolgeranno nell'A.S. 2023/24, proseguiranno nell'A. S. 2024/25 e dovranno concludersi tutti entro il 15/05/2025.
- ATTESA** la necessità di procedere all'individuazione di TUTOR con i quali stipulare contratti per la realizzazione del Progetto in oggetto.

DETERMINA

l'avvio della procedura per l'individuazione di tutor interni per la realizzazione del progetto denominato "Scuola, steam, mondo", CUP: C14D23001010006, nell'ambito della realizzazione degli obiettivi previsti dal PNRR, Missione 4 – Componente 1 – Investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" - Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023), finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU

Articolo 1— Oggetto dell'incarico

1. Il presente Avviso di selezione (a seguire, anche «Avviso») è diretto al conferimento di incarichi di tutor per la realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti finalizzati a promuovere le competenze stem, digitali, di innovazione e linguistiche
2. Nello specifico, il progetto prevede l'espletamento di diversi corsi/edizioni per i quali è possibile candidarsi (è possibile candidarsi per uno o più corsi, purché detti incarichi siano compatibili con l'assolvimento della normale attività lavorativa). Per i dettagli sulle tipologie di attività e la loro descrizione si fa riferimento alle istruzioni operative prot. n. 132935 del 15 novembre 2023, pg. 5-10.

Linea di Intervento A:

2.1. Realizzazione di n. 12 edizioni di 20 ore, per l'orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione, finalizzate alla promozione di pari opportunità di genere: 34 €/h docente:

Ruolo	Percorso	Edizioni	Ore	Destinatari	Costo Orario	Orario	Periodo
Tutor	coding	1	20 h	Alunni Infanzia sezione 4 anni	€ 34/h	Curricolare	2024
	Coding, robotica, elettronica	6	16 h	Alunni Primaria classe V	€ 34/h	Curricolare	2024/25
	Matematica fra le pieghe		4 h	Alunni Primaria classe V	€ 34/h	Curricolare	2024/25
	Disegno e Stampa 3D	5	12 h	Alunni Secondaria di I grado classe II	€ 34/h	Curricolare	2024/25
	Pensiero computazionale Coding		8 h	Alunni Secondaria di I grado classe II	€ 34/h	Curricolare	2024/25

2.2. Realizzazione di n. 11 per edizioni di 15 ore per la formazione e il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti; realizzazione di n. 4 edizioni finalizzate al conseguimento di certificazioni linguistiche: 34 €/h docente

Ruolo	Percorso	Edizioni	Ore	Destinatari	Costo Orario	Orario	Periodo
Tutor	Corso di potenziamento di lingua inglese	6	15 h	Alunni Primaria classe IV	€ 34/h	Curricolare	2024/25
	Corso per il conseguimento di certificazioni linguistiche	2	15 h	Alunni Primaria classe IV	€ 34/h	Extra-curricolare	2024/25
	Corso di potenziamento di lingua inglese	5	15 h	Alunni Secondaria di I grado classe I	€ 34/h	Curricolare	2024/25
	Corso per il conseguimento di certificazioni linguistiche	2	15 h	Alunni Secondaria di I grado classe I	€ 34/h	Extra-curricolare	2024/25

Tutti gli importi sono intesi al lordo di cui vengono detratti i costi del lavoro non salariali.

I tutor nominati dovranno:

- Coadiuvare e affiancare il formatore esperto nelle attività.
- Presidiare, in particolare, le relazioni tra i componenti dei gruppi, supporta le attività d'aula, favorire i processi di comunicazione e di collaborazione tesi alle dinamiche d'aula.
- Avere cura che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, l'orario di inizio e fine lezione, accertare l'avvenuta compilazione della scheda allievo, la stesura e la firma del patto formativo.
- segnala in tempo reale al Dirigente Scolastico se il numero dei partecipanti scende al di sotto del previsto in relazione al numero minimo di attestazioni da raggiungere
- Monitorare la presenza degli alunni, contattando gli stessi in caso di assenza ingiustificata.
- Interfacciarsi con gli esperti che svolgono azione di monitoraggio o di bilancio di competenza, accertando che l'intervento venga effettuato.
- Mantenere il contatto con i Consigli di Classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sul curricolare.
- Inserisce tutti i dati e le informazioni relative al modulo sulla piattaforma gestionale.
- Caricare a sistema i dati anagrafici e tutta la documentazione richiesta.
- descrive e documenta i prodotti dell'intervento

- Provvedere alla stesura di una dettagliata relazione finale.
- Ogni altra attività di competenza, richiesta dalla realizzazione del percorso formativo e dalla piattaforma gestionale.
- Collaborare con il gruppo di lavoro per l'orientamento e il tutoraggio per le STEM e il multilinguismo per attività di monitoraggio delle azioni, rilevazione degli impatti sul piano della qualità dell'apprendimento/maturazione delle competenze degli studenti coinvolti, fornire elementi utili sulla base dei quali possano essere elaborate proposte di aggiornamento del Progetto di Istituto in relazione a curriculum, metodologie, orientamento e valutazione.

L'accettazione dell'incarico prevede oltre lo svolgimento dei percorsi, la compilazione puntuale del registro delle attività nell'apposita piattaforma futura.

Articolo 2 — Destinatari

Personale in servizio presso questo istituto (personale interno);

Articolo 3 – Requisiti e titoli richiesti

1. Possono partecipare alla selezione i candidati (a seguire, anche "Partecipanti") che, alla data di scadenza del bando:
 - a) abbiano la cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
 - b) abbiano il godimento dei diritti civili e politici;
 - c) non siano stati esclusi dall'elettorato politico attivo;
 - d) possiedano l'idoneità fisica allo svolgimento delle funzioni cui la presente procedura di selezione si riferisce;
 - e) non abbiano riportato condanne penali e non siano destinatari di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
 - f) non essere sottoposto/a a procedimenti penali [o se sì a quali];
 - g) non siano stati destituiti o dispensati dall'impiego presso una Pubblica Amministrazione;
 - h) non siano stati dichiarati decaduti o licenziati da un impiego statale;
 - i) non si trovino in situazione di incompatibilità, ovvero, nel caso in cui sussistano cause di incompatibilità, si impegnino a comunicarle espressamente, al fine di consentire l'adeguata valutazione delle medesime;
 - j) non si trovino in situazioni di conflitto di interessi, neanche potenziale, che possano interferire con l'esercizio dell'incarico;
 - k) siano in possesso del requisito della particolare e comprovata specializzazione strettamente correlata al contenuto della prestazione richiesta.
2. Tutti i requisiti per l'ammissione devono essere posseduti e comprovati alla data di scadenza del termine utile per la presentazione delle domande. L'accertamento della mancanza di uno solo dei requisiti prescritti per l'ammissione, sarà motivo di esclusione dalla selezione.
3. I Partecipanti alla selezione attestano il possesso dei sopraelencati requisiti di partecipazione mediante dichiarazione sostitutiva, ai sensi del D.P.R. 445/2000, contenuta nella domanda di partecipazione, che dovrà essere debitamente sottoscritta.
4. L'Istituzione scolastica si riserva di effettuare le verifiche circa il possesso dei requisiti di cui al presente articolo

Articolo 4 – Criteri di selezione

1. Ai fini della partecipazione alla procedura di selezione in oggetto sono valutate le esperienze professionali descritte nei criteri di selezione. I candidati saranno valutati comparativamente sulla base del curriculum vitae e dei titoli accademici e di studio presentati, come segue:

Percorsi STEAM per studenti Linea di Intervento A:

TITOLI DI STUDIO	Valutazione
1. Laurea magistrale o laurea vecchio ordinamento in discipline STEM Scienze, Tecnologia, Ingegneria, Matematica, Biologia (L-3); Biotecnologie (L-2); Chimica (L-27); Fisica (L-30); Informatica (L-31); Matematica (L-35); Scienze geologiche (L-34); Scienze naturali e ambientali (L-32); Statistica (L-1)	
votazione da 100 a 110;	10
votazione da 80 a 99 ;	8
votazione inferiore a 80.	6
2. Laurea Triennale attinente all'ambito tematico dell'incarico da espletare (si valuta in alternativa al punto 1)	
votazione da 100 a 110;	10
votazione da 80 a 99 ;	8
votazione inferiore a 80.	6
3. Diploma magistrale con valore abilitante conseguito entro l'a.s.2001/02 (si valuta in alternativa al punto 1 e 2)	6
Titoli culturali attinenti agli ambiti disciplinari STEM Dottorato di ricerca, Master I / II livello, Corso di perfezionamento, Collaborazioni con Enti/Università (4 punti per ogni titolo, max. 3 titoli, max.12 pt)	Max 12
Frequenza, comprovata da attestato, di corsi di formazione erogati da Università, IPRASE, Istituti scolastici o altri enti accreditati su tematiche relative alle metodologie didattiche attive e innovative, alla didattica delle discipline STEM	
Da un minimo di 50 ore	8
Da un minimo di 20 ore	5
Da un minimo di 10 ore	2
ESPERIENZA COERENTE CON L'INCARICO	
DOCENZA SCUOLA DI OGNI ORDINE E GRADO (coerente con la tipologia di intervento) (1 pt per ogni anno max 5)	Max 5
Esperienze professionali pregresse documentate come docente tutor in corsi di formazione, attinenti all'ambito dell'incarico da assegnare, rivolti ad alunni delle scuole di ogni ordine e grado e/o ad adulti finanziati con fondi europei. (3 pt. per ogni esperienza, max. 3 esperienze, max. 9 pt)	Max 9
Esperienze professionali pregresse documentate come docente formatore esperto in corsi di formazione, attinenti all'ambito dell'incarico da assegnare, rivolti ad alunni delle scuole di ogni ordine e grado e/o ad adulti finanziati con fondi europei. (3 pt. per ogni esperienza, max. 3 esperienze, max. 9 pt)	Max 9
Esperienze di coordinamento e organizzazione diretta di progettualità complesse (es. PNRR, PON, PON FESR, ERASMUS+, ecc) (3 pt. per ogni esperienza, max. 3 esperienze, max. 9 pt)	Max 9
Incarichi svolti all'interno delle istituzioni scolastiche nel corso degli ultimi 3 anni (2021/22; 2022/23; 2023/24) - Funzione Strumentale ambito ricerca - sperimentazione- innovazione didattica; - Animatore Digitale; - Coordinatore di dipartimento disciplinare - Collaboratore del Dirigente - Responsabile Dipartimento e classi parallele (5 punti per ogni annualità; possono essere conteggiate più funzioni)	Max 9
	Max 10
CERTIFICAZIONI INFORMATICHE	
Certificazione DIGITALI di competenze permanenti (3 punti per ognuna, max. 9 punti)	Max 9

Percorsi LINGUE per studenti Linea di Intervento A:

TITOLI DI STUDIO	Valutazione
1. Laurea magistrale o laurea vecchio ordinamento in discipline LINGUISTICHE STRANIERE	
votazione da 100 a 110;	10
votazione da 80 a 99 ;	8
votazione inferiore a 80.	6
2. Laurea Triennale attinente all'ambito tematico dell'incarico da espletare (si valuta in alternativa al punto 1)	
votazione da 100 a 110;	10
votazione da 80 a 99 ;	8
votazione inferiore a 80.	6
3. Diploma magistrale con valore abilitante conseguito entro l'a.s.2001/02 (si valuta in alternativa al punto 1 e 2)	6
Titoli culturali attinenti alle discipline LINGUISTICHE STRANIERE Dottorato di ricerca, Master I / II livello, Corso di perfezionamento, Collaborazioni con Enti/Università (4 punti per ogni titolo, max. 3 titoli, max.12 pt)	Max 12
Frequenza, comprovata da attestato, di corsi di formazione erogati da Università, IPRASE, Istituti scolastici o altri enti accreditati su tematiche relative alle metodologie didattiche attive e innovative, alla didattica delle discipline LINGUISTICHE STRANIERE	
Da un minimo di 50 ore	8
Da un minimo di 20 ore	5
Da un minimo di 10 ore	2
ESPERIENZA COERENTE CON L'INCARICO	
DOCENZA SCUOLA DI OGNI ORDINE E GRADO (coerente con la tipologia di intervento) (1 pt per ogni anno max 5)	Max 5
Esperienze professionali pregresse documentate come docente tutor in corsi di formazione, attinenti all'ambito dell'incarico da assegnare, rivolti ad alunni delle scuole di ogni ordine e grado e/o ad adulti finanziati con fondi europei. (3 pt. per ogni esperienza, max. 3 esperienze, max. 9 pt)	Max 9
Esperienze professionali pregresse documentate come docente formatore esperto in corsi di formazione, attinenti all'ambito dell'incarico da assegnare, rivolti ad alunni delle scuole di ogni ordine e grado e/o ad adulti finanziati con fondi europei. (3 pt. per ogni esperienza, max. 3 esperienze, max. 9 pt)	Max 9
Esperienze di coordinamento e organizzazione diretta di progettualità complesse (es. PNRR, PON, PON FESR, ERASMUS+, ecc) (3 pt. per ogni esperienza, max. 3 esperienze, max. 9 pt)	Max 9
Incarichi svolti all'interno delle istituzioni scolastiche nel corso degli ultimi 3 anni (2021/22; 2022/23; 2023/24)	
- Funzione Strumentale ambito ricerca - sperimentazione- innovazione didattica; - Animatore Digitale; - Coordinatore di dipartimento disciplinare - Collaboratore del Dirigente - Responsabile Dipartimento o classi parallele (5 punti per ogni annualità; possono essere conteggiate più funzioni)	Max 9
CERTIFICAZIONI INFORMATICHE	
Certificazione DIGITALI di competenze permanenti (3 punti per ognuna, max. 9 punti)	Max 9

La selezione delle candidature sarà effettuata in base al seguente ordine di priorità:

- SELEZIONE INTERNA Candidature presentate dal personale docente interno, in servizio presso questo Istituto.

Articolo 5 — Durata dell'incarico

1. L'attività oggetto dell'incarico si protrarrà fino al termine delle attività previste per la Linea di intervento A e per la Linea di intervento B.

Articolo 6 — Modalità e termini di presentazione delle candidature

1. Gli interessati dovranno far pervenire la propria candidatura, a pena di esclusione, entro e non oltre le ore 13 del giorno 26 febbraio 2024 tramite PEC bgic81900t@pec.istruzione.it o PEO bgic81900t@istruzione.it. **L'oggetto dovrà riportare la seguente dicitura: “Tutor Linea di intervento A – Percorsi STEM, digitali e di innovazione per alunni/e” - “Tutor Linea di intervento A – Percorsi multilinguismo per alunni/e”.** Non si terrà conto delle domande pervenute oltre il termine di cui sopra.
2. La domanda di partecipazione, da predisporre sulla base dell'Allegato "A", che include altresì la Dichiarazione sostitutiva resa ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000, attestante il possesso dei requisiti previsti per la partecipazione alla presente selezione, nonché l'insussistenza di situazioni, anche potenziali, di conflitto di interessi, ai sensi dell'art. 53, comma 14, del d.lgs. n. 165/2001, deve essere corredata da:
il curriculum vitae in formato europeo del candidato attestante i titoli e le esperienze professionali richiesti ai fini della partecipazione alla presente procedura.
3. Ciascun documento di cui al comma 3 dovrà essere debitamente datato e sottoscritto dal candidato, pena l'esclusione.
4. La domanda di partecipazione dovrà essere altresì corredata dalla fotocopia del documento di identità in corso di validità.
5. L'Istituzione scolastica potrà richiedere integrazioni rispetto alla documentazione presentata dai candidati.
6. L'Istituzione avrà, altresì, la facoltà di procedere a idonei controlli sulla veridicità del contenuto delle dichiarazioni sostitutive.

Articolo 8 - Valutazione delle domande

1. Per la valutazione dei candidati il Dirigente Scolastico nominerà, dopo il termine di consegna delle candidature, una commissione tre persone, da lui presieduta, e stilerà la graduatoria applicando i criteri di cui all'art. 4.
2. Al termine della valutazione delle candidature, la graduatoria provvisoria sarà pubblicata sul sito dell'istituto.
3. Avverso tale graduatoria sarà possibile esperire reclamo entro 5 giorni dalla sua pubblicazione.
4. Trascorso tale termine ed esaminati eventuali reclami sarà pubblicata la graduatoria definitiva, avverso la quale sarà possibile il ricorso al TAR o ricorso straordinario al Capo dello Stato, rispettivamente entro 60 o 120 giorni dalla pubblicazione stessa.
5. Nel caso di parità di punteggio tra candidati interni verrà selezionato il candidato più giovane di età. In caso di ulteriore parità si procederà per sorteggio.
6. In caso in cui il numero delle candidature valide sia pari o inferiore al numero degli incarichi da conferire, la dirigente scolastica può procedere in autonomia alla valutazione delle domande con apposito verbale.

Articolo 9 — Codice di comportamento dei dipendenti pubblici

I soggetti individuati secondo le modalità e la procedura sopradescritta, dovranno attenersi agli obblighi di condotta, per quanta compatibili, previsti dal Codice di comportamento dei dipendenti del Ministero dell'Istruzione, adottato con D.M. del 26 aprile 2022, n. 105.

Articolo 10 - Controlli

L'Istituto si riserva di effettuare i controlli ex art. 71 Dpr 445/2000, sulla veridicità delle dichiarazioni sostitutive di cui agli articoli 46 e 47 rese nella proposizione della candidatura anche con richiesta all'interessato della relativa documentazione comprovante quanto dichiarato. Fermo restando quanto previsto dalle norme penali in caso di dichiarazione mendace, l'accertata non veridicità di quanto dichiarato dal candidato comporta l'immediata interruzione del rapporto con l'Istituto.

Articolo 11 - Responsabile del procedimento

Ai sensi di quanta disposto dall'art. 5 della legge 7 agosto 1990, n. 241, il responsabile del procedimento nella presente selezione è la Dirigente scolastica Dott.ssa Giuseppina D'Avanzo.

Articolo 12 - Trattamento dei dati personali

Ai sensi e per gli effetti dell'art.13 del D.Lgs. 196/2003, art. 13 del Regolamento Europeo 2016/679 e del D.Lgs 101/2018 riguardanti "le regole generali per il trattamento dei dati", si informa che i dati personali forniti dai candidati verranno acquisiti nell'ambito del procedimento relativo al presente avviso pubblico. I dati saranno raccolti e trattati, anche con l'ausilio di mezzi elettronici, esclusivamente per le finalità connesse alla presente procedura, ovvero per dare esecuzione agli obblighi previsti dalla Legge.

Il titolare del trattamento è ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE ICLANGELINI, rappresentato dal Dirigente Scolastico Dott.ssa Giuseppina D'Avanzo;

Il Responsabile della Protezione dei Dati (RPD) è Dott. Massimo Zampetti. I riferimenti per contattare il RPD sono i seguenti: TEL.: 035 4139494, e-MAIL: info@privacycontrol.it, PEC: lombardia@pec.privacycert.it

I candidati potranno esercitare i diritti di cui agli artt. da 7 a 10 della medesima legge e dal Capo III del Regolamento. Relativamente ai dati personali di cui dovesse venire a conoscenza, il candidato è responsabile del trattamento degli stessi, ai sensi del D.lgs_ 196/2003 e del Regolamento Europeo 2016/679.

Qualora si ritenga che il trattamento sia avvenuto in modo non conforme al Regolamento, ci si potrà rivolgere all'Autorità di controllo, ai sensi dell'art, 77 del medesimo Regolamento.

Ulteriori informazioni in ordine ai diritti sulla protezione dei dati personali sono reperibili sul sito web del Garante per la protezione dei dati personali all'indirizzo www.garanteprivacy.it

Articolo 13 — Pubblicizzazione della procedura di selezione

1. Il presente Avviso è pubblicato sull'albo on line dell'Istituzione scolastica, rinvenibile al seguente link www.iclangelini.edu.it, nonché sulla sezione Amministrazione Trasparente del medesimo sito istituzionale.

Articolo 14 — Rinvio all'art. 53 del decreto legislativo 30 marzo 2001, n, 165

1. Con riferimento agli incarichi conferiti ai dipendenti pubblici, si applicano le previsioni di cui all'art. 53 del d.lgs. n. 165/2001.

Articolo 15 — Norme di rinvio

1. Per quanto non espressamente previsto dal presente Avviso, si rinvia al d.lgs. n. 165/2001, al codice civile e alle altre norme vigenti.



La Dirigente scolastica

Giuseppina D'Avanzo

Documento firmato digitalmente ai sensi del c.d. Codice dell'Amministrazione Digitale e normativa connessa.